

Proposta para 27 de agosto de 2020 com socialização em 01/09/2020



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CMEI LACI ANA DE BORBA CESÁRIO



Você está preparado para uma experiência científica?

Então convidamos você:

Clique no link abaixo, para ver a proposta, aproveite essa semana para realizar o projeto em família!!!

CMEI PROFESSORA LACI ANA DE BORBA CESÁRIO

DIRETORA: ANTÔNIA ISMÊNIA FREIRE PINHEIRO

Rua João José Fagundes, nº 41

**CEP 88371-430
Bairro Machados**

TEL: 3319-6513

E-mail: laci@navegantes.edu.sc.gov.br



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NAVEGANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CMEI LACI ANA DE BORBA CESÁRIO



TEMA: “SOU UM PEQUENO CIENTISTA”

PROPOSTA: Realizar uma experiência científica infantil.

OBJETIVO GERAL:

Incentivar a curiosidade, na aquisição de conhecimentos, despertando o interesse em questionar e formular hipóteses sobre as ações realizadas durante a atividade. Provocando a criança a criar expectativas sobre o processo de experimentar novas possibilidades, interagindo assim, com aqueles que estão próximos. Além disso, proporcionar, a formulação de novos conceitos, ampliando seu repertório linguístico e seu conhecimento de mundo, a fim de interferir em seu cotidiano com propriedade.

Objetivos Específicos:

BEBÊS*:

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.

CRIANÇAS BEM PEQUENAS:**

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto;

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

CRIANÇAS PEQUENAS*:**

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

RECURSOS: Recipientes plásticos (bacia ou balde), garrafa descartável com tampa, prego ou alfinete para fazer pequenos furos na garrafa e água suficiente para encher a mesma.

DESENVOLVIMENTO: Escolher um espaço adequado, se acomodar com a criança e dispor os materiais a serem utilizados no desenvolvimento da atividade. Preparar a garrafa descartável utilizando um prego pequeno ou qualquer objeto de fácil manuseio, para fazer furos na parte de baixo. **(ESSE PROCEDIMENTO DEVE SER REALIZADO POR UM ADULTO E PREPARADO ANTES DO INÍCIO DA ATIVIDADE)**. Iniciar através de uma conversa, instigando a observação, manipulação e a exposição das primeiras hipóteses diante da proposta. Em seguida, preencher o recipiente maior (balde ou bacia) com água. Na sequência, coloque a garrafa dentro dessa bacia e peça para a criança encher a

garrafa, já furada, com água, utilizando um copo plástico e funil ou outro recipiente. Então deverá suspender a garrafa sem a tampa, em um primeiro momento, observando que a água escorrerá pelos furos. E então pedir que a criança ou um adulto, feche rapidamente a garrafa, com a respectiva tampa, isso irá interromper o fluxo da água pelos furos.

BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS: As crianças nesta fase, devem ser instigadas a observar atentamente ou dentro de suas possibilidades, cada passo da experiência. Sendo necessário, apresentar cada objeto, nomeá-los e solicitar que repitam os nomes de cada um. A manipulação de cada item é extremamente necessária. Estabelecer a sequência dos procedimentos, apontando e relatando de forma clara e tranquila para que ocorra o entendimento. E por fim, solicitar que a criança, faça os comentários que acharem pertinentes, de acordo com sua compreensão.

CRIANÇAS PEQUENAS: Após a realização da experiência, o responsável e a criança, deverão produzir um TEXTO COLETIVO, partindo das interpretações que serão relatadas. Utilizar os materiais que estiverem disponíveis, como por exemplo: papéis e canetas hidrocor. O adulto poderá propor um início para o texto: “EU SOU PEQUENO CIENTISTA E FIZ UMA EXPERIÊNCIA ...”. Nesse momento a criança dará continuidade, expressando-se oralmente, representando um personagem de um cientista. A família pode auxiliar em todo processo de construção do texto, bem como colaborar com a criança, na criação desse personagem. Utilizem mímicas, gestos, criem um ambiente para que a imaginação possa se desenvolver. Podem finalizar, com o desenho dos objetos utilizados, como a garrafa com os furos, bem como produzir com letras iniciais dos mesmos, em um recipiente com areia. Além disso, propor uma discussão sobre os motivos da água escorrer sem a tampa e com a tampa o mesmo não ocorrer. Vale a pena discutir e encontrarem juntos uma justificativa. Vale destacar, que o importante é a discussão, interação e as conclusões que a criança e o adulto construirão ao realizar a experiência.

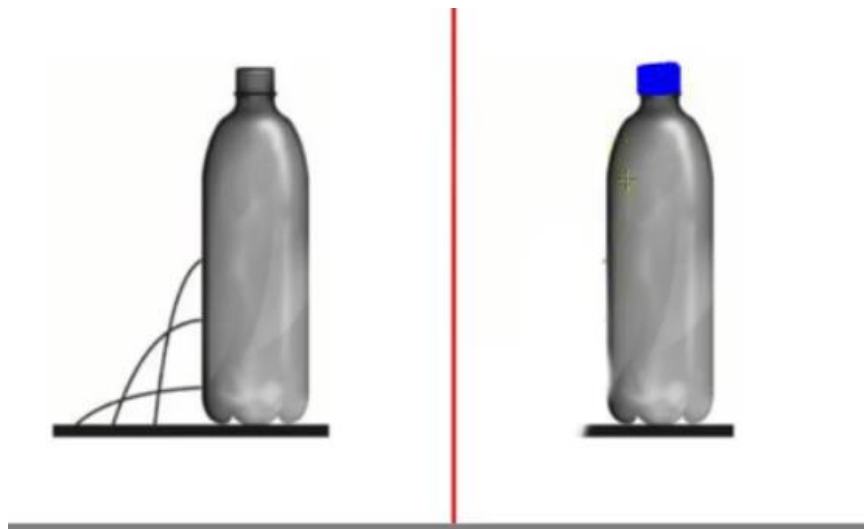
CULMINÂNCIA: Os familiares podem enviar no grupo as imagens e vídeos do desenvolvimento. Podem realizar entrevistas com as crianças, que agora são pequenos cientistas. Além disso, podem pesquisar outras experiências e realizá-las.

* (0 a 1 ano e 6 meses)

** (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

*** (4 anos a 5 anos e 11 meses)

SEGUEM ALGUMAS IMAGENS ILUSTRATIVAS:



PROFESSORAS:

ANA CRISTINA DE MORAES BRAZ

ANDREIA PIRATH

CRISTIANE ROSA DA COSTA

GRAZIELA APARECIDA VENTURA MUELLER

FABIANA APARECIDA DOS SANTOS

FRANCIELE CANDIDO ANDRADE

JANILCE ORTÊNCIA RAULINO

TATHIANA ELIZA GONÇALVES FABENI

VIVIANE DOS SANTOS SIMÃO