



CMEI PROFESSORA NEROZILDA PINHEIRO FERREIRA

DIRETORA: Jane Aparecida Goulart de Campos

DIRETORA ADJUNTA: Cristiane Silveira

SECRETÁRIO: Marcio Ivan de Sousa Batista Junior

RUA: Miguel Ranguethi, S/N BAIRRO: Machados CEP: 8837- 376

Navegantes Telefone: (47) 3319-3584

E-mail: nerozilda@navegantes.edu.sc.gov.br

TEMA: RESGATE DE BRINCADEIRAS

PROPOSTA: Junto com a família, durante uma semana, que tal brincar ou jogar como se fazia antigamente? Vamos conhecer as brincadeiras que marcaram a infância dos familiares.

OBJETIVO GERAL: Resgatar as brincadeiras tradicionais, reconhecendo-as como elemento do desenvolvimento infantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

BEBÊS* (EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01ET06). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

CRIANÇAS BEM PEQUENAS** (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

CRIANÇAS PEQUENAS*** ((EI03EO06). Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

RECURSOS: Elástico, pedras, corda entre outros.

DESENVOLVIMENTO: As famílias precisarão se reunir em roda de conversa para relembrar as suas brincadeiras de infância e escolherem algumas para brincar em família. Segue algumas sugestões, mas o interessante é que cada família ensine e brinque com sua criança do jeito que brincava quando pequeno.

BEBÊS* E CRIANÇAS BEM PEQUENAS** Interaja com a criança no momento da brincadeira, demonstrando à ela a forma como você costumava brincar.

CRIANÇAS PEQUENAS*** Depois de brincar com sua família, faça um desenho desse momento, num papel ou na areia. Você pode ainda fazer uma lista das brincadeiras que sua família conhece. Não esqueça de escrever seu nome e mandar uma foto para seu professor lá no grupo.

TUDO O PROCESSO DEVERÁ SER REALIZADO SOB O ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO. CUIDAR PARA QUE O PRODUTO FINAL OU OS MATERIAIS UTILIZADOS NÃO OFEREÇAM RISCO PARA AS CRIANÇAS.

CULMINÂNCIA: Vamos interagir com nossos colegas mesmo a distância mandando muita foto, áudio ou vídeo contando a experiência desse momento.

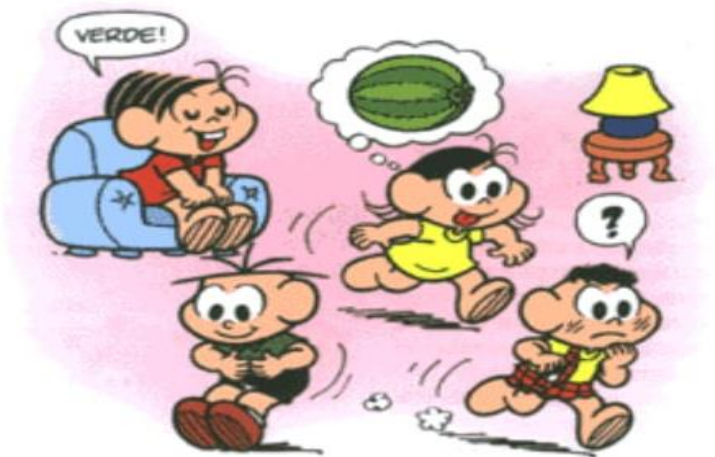
* (0 a 1 ano e 6 meses)

** (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

*** (4 anos a 5 anos e 11 meses)

SEGUEM ALGUMAS IMAGENS COMO SUGESTÃO: Serra serra, pular corda, elástico, 5 marias, amarelinha, brincadeiras de roda e mãos (aboleta, babaloo entre outras)

Serra, serra, serrador,
Serra o papo do vovô...
Quantas tábuas já serrou?
1, 2, 3, fora uma que quebrou!





Google Imagens

